

Mostra de Projetos 2011

Projeto Crescer II

Mostra Local de: Arapongas.

Categoria do projeto: Projetos finalizados.

Nome da Instituição/Empresa: Casa do Bom Menino de Arapongas.

Cidade: Arapongas.

Contato: casabommenino@projetcrescerarapongas.org.br

Autor(es): Paulo Hermínio Pennacchi, Marisa Padovezi Ferreira Bazana.

Equipe: Nº.	Função	Formação.
01	Diretora	Administração
01	Coordenadora	Letras
01	Supervisora	Educação Física
01	Ass. Social	Serviço Social.
01	Educador de Matemática	Acadêmico
01	Educador de Português	Acadêmico
01	Educador de Inglês	Letras
01	Professora de Etiqueta	Acadêmica
01	Educador de Moral e Cívica	Acadêmico
01	Educador de Informática	Acadêmico
01	Oficineiro de Dança	Educação Física
01	Oficineiro de Flauta	Cursos de Música
01	Oficineira de Canto	Curso de Canto
01	Oficineira de Artes	Curso de Artes
01	Professor de Natação	Educação Física

01 Educador na área da Saúde Enfermagem

01 Auxiliar de Cozinha

Parceria: Instituto Hsbc Solidariedade, Ministério da Cultura, Lions Clube de Arapongas com os contribuintes abaixo:

APLAN METALÚRGICA; ARAMÓVEIS IND. COM. ESTOFADOS LTDA; BORTOLLOTTI IND E COM LTDA; BRASILIAN PET FOODS; CAEMUN IND. COM. DE MÓVEL LTDA; CALÇADOS ARACALCE LTDA; CLEBERSON MOLINARI; COMEL MANHANI TRANF. E ENG. ELETR. LTDA; DOLECA ALIMENTOS LTDA; EMIFOR IND ALIMENTOS S.A.; FRANGO D.M. IND. COM. CARNES LTDA; FRIGOMAX - FRIGORÍFICO COM. CARNES LTDA; FUGANTI & FONTANA; HARALD IND E COM DE ALIMENTOS LTDA; GALASSI COM PROD P/ CALÇADOS LTDA; GERALDO SALOMÃO; GS1 BRASIL; GRALHA AZUL IND. COM. DE ESTOFADOS LTDA; IND COM DE MÓVEIS VILA RICA; ISRAEL MÓVEIS; JANE ESTEVES SILVA; JOCIANE MARTINS RODRIGUES; JOSÉ CARLOS MOURALES MOURA; JOSÉ LOPES DE AZEVEDO; JOSÉ LUIS JARDIM; M E GONÇALVES INDUSTRIA DE MOVEIS LTDA; MADETEC MÓVEIS LTDA; MAJOKA/ COMBINARE; MARCELENE RIBEIRO BONATO E CIA LTDA; MARIA BELA MOLINA; MOINHO DE TRIGO ARAPONGAS LTDA; MUTIRÃO COM DE DER DO PETRÓLEO LTDA; NICIOLI IND. COM. DE MÓVEIS LTDA; OSWALDO CARVALHO JUNIOR; PENNACCHI IND E COM; PONTALTI IND COM RES; REGINA IND. COM. LTDA; STA ALICE TERRAPLENAGEM E PAV LTDA; SIMBAL- SOC. IND. DE MÓVEIS BANROM LTDA; SIRACON CONTADORES ASSOCIADOS S/C LTDA; TCR MAQUINAS E EQUIPAMENTOS LTDA.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

2 - Educação básica para todos.

RESUMO

O Projeto Crescer II atende 140 entre alunos e alunas com faixa etária de 10 a 15 anos, com renda familiar de até 3 salários mínimos, com o objetivo de proporcionar atendimento sociocultural e educativo a crianças e adolescentes, de 5ª a 8ª série, em sistema de contra turno escolar, visando o seu desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania. Os alunos atendidos pelo Projeto que freqüentam a escola no período da tarde passam à manhã na instituição e após almoçarem na mesma, vão para a escola. Os alunos que vão à escola de manhã

seguem direto da aula para a instituição, onde almoçam e só então iniciam suas atividades.

Palavras-chave: Educação; Cultura; Esportes; Desenvolvimento; Alimentação.

INTRODUÇÃO

A Casa do Bom Menino de Arapongas (instituição onde se desenvolve o Projeto Crescer I) foi um sonho que nasceu no coração dos companheiros Lions Clube de Arapongas no ano de 1977. Nos seus 27 anos recebeu crianças em sistema de Casa abrigo. A partir de 2004, tendo em vista que o espaço estava ocioso, pois havia poucas crianças abrigadas, a instituição mudou sua forma de atendimento para contra-turno escolar, as crianças anteriormente abrigadas no Bom Menino foram encaminhadas aos cuidados do município.

Iniciou-se, então, o Projeto Crescer, que tem como finalidade oferecer as centenas de crianças e adolescentes de baixa renda de toda a cidade e área rural, um reforço para seus estudos e de promover a formação e o resgate de valores, promovendo, assim, o desenvolvimento social, combatendo a pobreza e as desigualdades sociais através de ações sócio-educativas sustentadas por valores da ética, da paz, da cidadania e dos direitos humanos.

No início do ano de 2009 tendo como espelho o Projeto Crescer I Casa do Bom Menino de Arapongas foi criado o Projeto Crescer II tendo parceria com a Unopar – Universidade Norte do Paraná de Arapongas.

Diante dos resultados apresentados pelo Projeto com os meninos, e verificando a necessidade e a oportunidade de se firmar parceria com importante segmento na área da educação. Este visa atender crianças do sexo feminino e masculino em espaço cedido nas dependências da Universidade com oferta de aulas oportunizando acesso à cultura, lazer, educação e cidadania.

1. JUSTIFICATIVA

Segundo Nascimento, a educação deve levar o aluno a questionar sobre si e a realidade social em que está inserido e descobrir sua capacidade de transformar essa realidade. Para tal transformação, o aluno deve recuperar sua capacidade de buscar, pois neste processo, o mesmo se descobre como inacabado

incompleto e motivado para atingir o que lhe falta. De acordo com Nascimento, “[...] a educação é exatamente esse movimento de busca, essa procura permanente.” (apud FREIRE, 2001:171).

Com base em Nascimento, a educação não pode oferecer conhecimento sem participação ativa do grupo, pois isto não permite aos alunos refletir sobre o universo local e particular de cada um, não terá nenhum resultado e cairá no esquecimento, pois não terá trabalhado o envolvimento, a implicação dos participantes ao conteúdo explorado e também não resgata sua capacidade de criação, de criar o seu próprio conhecimento, gerado pela apropriação das informações ao entrar em contato com o que lhe falta (NASCIMENTO, p.125)

Entende-se, portanto, segundo Nascimento, que o processo educativo não pode vir pronto, acabado, ele deve ser construído não apenas pelo educador, mas pelo aluno, também. Este deve participar ativamente do processo educativo interagindo com o professor e com os demais participantes do grupo.

Ainda conforme Nascimento (apud FREIRE) é imprescindível que haja utopia na educação, visto que ela é um conceito necessário e peculiar ao ser humano. Não se trata de utopia como impossibilidade, mas como necessidade fundamental de cada ser humano. Segundo Nascimento, “Não há amanhã sem projeto, sem sonho, sem utopia, sem esperança, sem o trabalho de criação e desenvolvimento de possibilidades que viabilizem a sua concretização.” (apud FREIRE, 2001:85).

Logo, a utopia é um exercício de fé que deve ser empreendido diariamente com ousadia e paciência, segundo Nascimento, ela tem um papel de mola propulsora para concretização de projetos de mudança. Portanto, precisamos cultivar o hábito de sonhar e preservar a esperança de que podemos alcançar, através da participação de toda uma sociedade mais justa e democrática.

Dessa forma, o Projeto Crescer II é uma utopia, um sonho que busca alcançar uma sociedade mais justa, através de uma educação qualitativa e democrática, atingindo, assim, todas as crianças e adolescentes das escolas públicas do município de Arapongas que cursam de 5ª a 8ª série e que possuam um renda familiar de até 3 salários mínimos. Visto que a educação é um dos setores mais importantes para o desenvolvimento de uma nação, através dela o país cresce, aumentando a renda e qualidade de vida das pessoas.

Vale ressaltar que Arapongas é uma cidade de médio porte que lidera a expansão da atividade econômica industrial brasileira (IPEA 2007). É difícil conceber que tal ritmo de crescimento econômico possa ser sustentado em um contexto em que um grande contingente de alunos da educação básica apresenta desempenho inadequado. Segundo o Sistema Nacional de Avaliação da Educação

SAEB, em 2005, no Município de Arapongas, 67% dos alunos da 4ª série não aprendem o que era esperado na língua portuguesa. Na 8ª série, o percentual de estudantes nessas mesmas condições era de 85%. O desempenho de matemática esta também preocupante. Na 4ª série do ensino fundamental, 60,98% dos estudantes encontravam-se abaixo das expectativas em termos de aprendizado esperado para a série. À medida que aumentava o nível de escolarização, cresciam os índices de inadequação do aprendizado: 75% dos alunos da 8ª série do ensino fundamental não tinham as habilidades esperadas nessa disciplina. Embora Arapongas tenha se destacado positivamente na Prova Brasil 2007, fatores internos e externos à escola ainda contribuem para que o baixo rendimento dos alunos. São os efeitos de alguns desses fatores – professores desestimulados para a intervenção pedagógica junto a grupos e contextos sociais desfalecidos; infra-estrutura deficiente, falta de suporte educacional dos pais e de acesso aos meios de comunicação e veiculação do conhecimento, que o Projeto Crescer II luta para minimizar.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar atendimento sociocultural e educativo, visando o desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a integração social e comunitária das crianças e adolescentes atendidos;
- Garantir acesso das crianças e adolescentes atendidos a atividades educativas, desportivas, culturais, de lazer e de formação para o exercício da cidadania;
- Garantir permanência escolar e melhoria no rendimento das crianças e adolescentes atendidos;
- Oportunizar orientação necessária à garantia dos direitos das crianças e adolescentes;
- Formar hábitos de cuidados com a saúde física e mental;
- Estabelecer vínculo de amizade e cooperação entre o grupo.

4. METODOLOGIA

A metodologia aplicada permite a priorização de projetos educativos, culturais e desportivos, proporcionando à criança e o adolescente, atendido o desenvolvimento integral de suas potencialidades. A valorização na formação humana e a ação sobre à auto-estima buscando sua melhoria que será enfocada em cada uma das atividades propostas.

O encaminhamento para a matrícula das crianças e adolescentes atendidas se faz a partir do comprometimento dos familiares e atendidos na integração com as atividades ofertadas no projeto.

As ações ofertadas são:

- Atividade escolar;
- Biblioteca;
- Educação Física/ Práticas Desportivas;
- Informática;
- Jogos Lúdicos;
- Inglês;
- Música (flauta e canto);
- Dança;
- Capoeira;
- Artes;
- Natação;
- Etiqueta;
- Orientação sobre cuidados em relação à saúde;
- Datas comemorativas.

Especificamente com as famílias são desenvolvidas as seguintes atividades:

- Reuniões trimestrais;
- Palestras educativas e de formação, trimestrais;

- Orientações diversas.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

A avaliação dos resultados alcançados é dada pela equipe de trabalho nas ações a serem realizadas, através de:

- Reuniões trimestrais com os pais;
- Relatórios;
- Reuniões da equipe técnica;
- Outros mecanismos julgados pertinentes pela equipe.

6. VOLUNTÁRIOS

Temos 01 Voluntário.

O voluntariado se dá pelo estímulo causado pelas pessoas ao conhecer a instituição.

7. CRONOGRAMA

O Projeto vem se desenvolvendo da seguinte forma: os alunos são admitidos no Projeto quando ainda estão na 5ª série, e permanecem até a 8ª série. O calendário do Projeto segue a grade curricular das escolas, o planejamento é realizado todo início de ano, segue abaixo o cronograma de 2011, vale lembrar que ele pode sofrer algumas alterações no decorrer no ano.

1º Semestre

- Planejamento das metas e atividades educativas, esportivas e culturais.
- Montagem de horários e do calendário anual
- Seleção de material didático e de apoio
- Divulgação das vagas junto à totalidade das escolas estaduais da região

- Realização de matrículas
- Cotação de materiais didáticos e outros materiais (uniformes materiais esportivos, instrumentos musicais, etc.).
- Aquisição de materiais didáticos
- Início das atividades
- Temas trabalhados:

O Dia Internacional da Mulher (valorização da mulher na sociedade);

O Dia Mundial da água (importância da água na vida das pessoas, conscientizá-los da escassez prevista e orientá-lo para a economia do líquido mais precioso da Terra);

O Dia do Índio (Lembrar aos alunos a importância dessa figura para nós);

O Início do outono (destacar as características desta estação);

A Páscoa (trabalhar o real significado de tal data);

O Dia internacional do livro Infantil (mostrar para os alunos as variedades de livros infantis, destacarem alguns autores e trabalhar a importância da leitura na infância);

O Dia Mundial da Saúde (Trabalhar a importância da qualidade de vida, movimentando os alunos a uma campanha para bem estar físico e mental);

O Dia do Amigo (conscientizar os alunos a importância dos amigos em nossas vidas);

O Dia das Mães (lembrar os alunos de quão importante é a figura desta pessoa em nossas vidas e lê-los confeccionarão uma lembrança para presentear as mães);

A Semana Mundial do Meio Ambiente (movimentar uma campanha pelo Meio ambiente – cartazes, desenhos, poemas – conscientizá-los do problema Aquecimento Global, levá-los a uma visita num local onde seja marcante a presença de Meio Ambiente).

- Desenvolvimento das atividades programadas nas áreas educativas, esportiva e cultural.
- Reunião com os pais
- Festa Julina.
- Encerramento das atividades 1º Semestre de aulas

2º Semestre

- Avaliação das atividades do 1º Semestre de aulas às metas estabelecidas no Planejamento
- Planejamento das metas e atividades educativas esportivas e culturais para o segundo semestre letivo
- Retomada das atividades programadas na área educativa, esportiva e cultural.
- Apresentação dos resultados parciais à diretoria
- Divulgação junto aos parceiros, apoiadores e comunidade.
- Desenvolvimento das atividades programadas nas áreas educativas programadas na área educativa, esportiva e cultural.
- Temas trabalhados:

O Dia dos Pais (destacar a importância desta pessoa em nossas vidas, os alunos confeccionarão uma lembrança para presentear seus pais);

O Dia do estudante (destacar a importância do estudante na educação);

O Dia do folclore (lembrá-los do valor de conhecimento popular);

A Semana da Pátria (ênfase no patriotismo para uma nação melhor, todos os dias será cantado o hino com a presença de bandeiras para incentivá-los ao amor da pátria);

O Dia do Bombeiro (Mostrar para eles a importância deste profissional para nossa sociedade);

O Dia do Estudante (Destacar a importância do estudante na educação);

O Dia da independência do Brasil (encerramos a semana da pátria com o desfile de 7 de Setembro);

O Início da Primavera (Lembrar os alunos das características de estação)

O Dia da Criança (lembrar os alunos que sempre devemos ter o coração puro como de uma criança);

O Dia do Professor (levar o aluno ao reconhecimento da importância do professor na educação);

O Dia Nacional da Consciência Negra (refletir com os alunos o passado dos negros no Brasil, seus costumes e conquistas).

- Desenvolvimento das atividades programadas nas áreas educativa, esportiva e cultural.
- Desenvolvimento das atividades programadas nas áreas educativa, esportiva e cultural.
- Edição do jornal anual
- Reunião de pais
- Encerramentos das atividades
- Confraternização fim de ano
- Avaliação das atividades do ano em face às metas estabelecidas no Planejamento anual pedagógico
- Divulgação junto a parceiros, apoiadores e comunidade.
- Estabelecimento de diretrizes para 2012.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Ao longo desses 2 anos de existência do projeto Crescer II podemos verificar que os alunos atendidos obtém um crescimento pessoal, formação de caráter, compreensão do trabalho coletivo, acreditando em si mesmo e visualizando as oportunidades de maneira que possam saber aproveitá-las para sua vida futura e o bem da comunidade. Percebemos com o passar do tempo que os alunos permanecem no projeto, existe, também, uma constante procura por vagas no projeto e uma crescente adesão dos pais nos encontros promovidos para o acompanhamento do trabalho com seus filhos. O trabalho desenvolvido no Projeto Crescer tem servido de exemplo, também, para outras entidades e cidades que têm a intenção de fazer o mesmo em suas comunidades.

9. ORÇAMENTO

Temos uma despesa média mensal de R\$141,98 por aluno.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através do “Projeto Crescer”, podemos perceber como é importante investir na educação, visto que ela proporciona o desenvolvimento do aluno como cidadão construtor da sua história. Portanto, o desenvolvimento do projeto nos trouxe uma maior reflexão sobre como contribuir para um mundo melhor e nos ensinou a nunca perder a esperança, mas sempre sonhar e investir no aluno.

REFERÊNCIAS

NASCIMENTO, Verônica Salgueiro. Reflexões sobre a importância da Educação para a Cidadania: um enfoque prático. Disponível na página eletrônica: www.unifor.br/notitia/file/1543.pdf

Dados da Educação em Arapongas, disponível na página eletrônica: www.deolhonaeducacao.org.br